**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 7-8 классах**

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

*Балуясь, ворожея, досуха, мельком, нанесена, по двое, понявший, трамбовщица, уведомить, удобнее*.

**Вопрос № 2.**

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

*Куда на выдумки природа таровата!*

*Каких зверей, каких там птиц я не видал!*

*Какие* ***бабочки, букашки,***

***Козявки, мушки, таракашки****!*

*Одни, как изумруд, другие, как коралл!*

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

**Вопрос № 3.**

Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения. Поясните, как возникли такие названия статей.

1. *Есть поезд золотой?* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

2. *7 смертей и 1 жизнь* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

3. *Беженцам везде у них дорóга* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

4. *Нас утро встречает Высоцкой* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

5. *Дружба врозь* («Комсомольская правда», 11.09.2015 г.).

**Вопрос № 4.**

Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем причина ошибочного перевода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Слово** | **Перевод** |
| А. | *academic* |  |
| Б. | *complexion* |  |
| В. | *intelligent* |  |
| Г. | *magazine* |  |
| Д. | *repetition* |  |

**Слова для перевода:**

1) умный, интеллектуальный;

2) академик; интеллигентный;

3) комплекция, телосложение;

4) магазин;

5) цвет лица;

6) ученый;

7) повторение;

8) журнал;

9) репетиция.

**Вопрос № 5.**

Одинаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

*Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны*.

**Вопрос № 6.**

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублéты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: *языкознание — языковедение.*

*1) язык-основа — …*

*2) прéфикс — …*

*3) абстрáктная (лексика) — … (лексика)*

*4) полисемия — …*

*5) графический омóним — …*

*6) фонетический омоним — …*

*7) правописáние — …*

*8) флéксия — …*

**Вопрос № 7.**

Укажите, какие из приведенных слов *являются* старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

*Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (осадки), город.*

**Вопрос № 8.**

Прочитайте предложения и расставьте пропущенные запятые там, где это необходимо. Аргументируйте свой ответ.

*1. Цветущих кактусов в этом году более чем ожидалось.*

*2. Изучать кактусы более чем интересно.*

*3. Кактусы – это не более чем растения.*

*4. Ни жара, ни тем более холод не страшны растениям в оранжерее.*

*5. Мы решили закрыть оранжерею тем более кактусы наши отцвели.*

**Вопрос № 9.**

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

*Австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Живые языки  | Мертвые языки  | Искусственные языки  | Несуществующие языки  |

**Вопрос № 10.**

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова.

Мънога же лhтъ дарqи Бгъ ст#жавъшqмq Еуглие се на оутhшение мъногамъ дшамъ крсти"ньскамъ. Даи емоу Гь Бъ блние стыхъ еванглистъ Иiоана, Матfеа, Лqкы, Марка и стыхъ праоць Авраама, Исаака и И"кова, самомq ему и **подрqжию** его Fеоôанh и ч#домъ ею и **подрqжиемь** ч#дъ ею, съдравствqите же мънога лhтъ

(Остромирово Евангелие. Послесловие)