**Контрольная работа по теме «Простое предложение». 1 вариант**

Хорош… лес ран..ей и поз…ней весною когда нач…нает пробужда…ся в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Та…т зимний снег. Над г..ловой видны осыпан…ые надувш…мися см…листыми поч…ками тонкие ветки берез. Нач…нают петь первые пр…летные птицы токуют в глухих м…стах тяж…лые глухари. Опавш…й хвоей осыпан под елями снег. На л…сных п..лянах по…вились первые пр…талины. На обнаживш…хся кочках видны з…леные крепкие листочки брусники. Кое (где) на пр…греве нач…нают зацв…тать к..вром разр…стаются п…дснежники-п..релески. Пахн…т см…листыми почками корою д…ревьев. Поют др..зды. На в…ршине высокого дерева весь в лучах во(з;с)ходящего со…нца ворку…т дикий голубь-витютень.

*1. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания и раскрывая скобки.*

*2. Выпишите из текста 2-3 словосочетания, в которых способ связи между словами:* ***согласование, управление, примыкание****.*

*3. Подчеркните в тексте составные сказуемые. Укажите, чем они выражены.*

**Контрольная работа по теме «Простое предложение» . 2 вариант**

Книга верный бе(з;с)корыс..ный и наибол..е сведущий друг. Она самый т..рпеливый учитель готовый десятки раз повт..рять (не) доступную сразу мысль, прежде чем ее осво..т (не) опытный или л...нивый разум. (Не) всякая пачка исписа...ой (в) тропях бумаги достойна стать книгой. Люди бывают пристрас...ны бесчес...ны (не) соверше...ы в своих увл..чениях и опять только книга мож…т научить нас без..шибочно ра(з;с)познавать добро и зло ист..ну и лож.. красоту и безобразие.

Старшее пок..ление вручая своей юн..ой смен.. страну мир и вечные идеи спр..ведливости на земле ост…вляет единстве...ое наибол..е полное зав..щание - книгу.

(Л. Леонов)

*1. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания и раскрывая скобки.*

*2. Выпишите из текста 2-3 словосочетания, в которых способ связи между словами:* ***согласование, управление, примыкание****.*

*3. Подчеркните в тексте составные сказуемые. Укажите, чем они выражены.*

**Контрольная работа по теме «Простое предложение». 3 вариант**

Русский язык пр…нес нам из д..леких времен редкий под…рок «Слово о полку Игореве» его ст…пную ширь гореч… трепет синих з…рниц звоны м…чей.

Этот язык украшал сказками и песнями тяж…лую долю простого рус…кого человека. Он был главным и праз…ничным ласковым и разящим. Он гремел (не)поколебимым гневом в речах и книгах наших вольн…думцев томительно звучал в ст…хах Пушкина гудел как колокол на башн… вечевой у Лермонтова р…совал гр…мадные полотна ру…кой жизни у Толстого Герцена Тургенева Достоевского Чехова был гром…подобен в устах Маяковского прост и строг в р…здумьях Горького к…лдовскими напевами зв…нел в строфах Блока. Нужны конечно целые книги что(бы) рас…казать о всем велик….лепии красоте (не)слыхан…ой щедрости нашего действительно в…лшебного языка.

*1. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания и раскрывая скобки.*

*2. Выпишите из текста 2-3 словосочетания, в которых способ связи между словами:* ***согласование, управление, примыкание.***

*3. Подчеркните в тексте составные сказуемые. Укажите, чем они выражены.*