**Урок-конкурс**

**для учащихся 6 класса**



учитель Хлопина И.Н.

2014 год

Цели игры:
• учебная – совершенствование, обобщение и закрепление знаний учащихся по русскому языку;
• развивающая – развитие мышления, памяти, внимательности;
• воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения.
Задачи игры:
Формирование учебных и культурных навыков работы с информацией.
Формирование умений и навыков, которые носят в современных условиях научный, интеллектуальный характер.

Ход игры

**Ведущий.** Как вы понимаете выражение «Язык мой – друг мой»? слышали ли вы антонимичное выражение?

Сегодня мы узнаем, кто действительно дружит со своим языком.

1. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка. Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

 2. Подбери синонимы к английским фразеологизмам:

 а) Следовать за собственным носом. (*Идти куда глаза глядят*.)

 б) Толкать палец в каждый пирог. (*В каждой бочке затычка*.)

 в) К одной кормушке двух ослов не ставят. (*Два медведя в одной берлоге не уживутся.)*

 г) Много плотников – дом косой. ( *У семи нянек дитя без глазу*.)

 е) Одной рукой двух лягушек не поймаешь. ( *За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.)*

**«Странные вопросы»**

1. Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это?
2. Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет?
3. Оно бывает пятым у телеги вопреки всякому здравому смыслу. И что самое удивительное, некоторые любят вставлять в него палки. На нём можно даже жить, а можно в нём вертеться, но особенно его почему – то любят белки. Что это?
4. Молодожёны очень хорошо его знают, потому что он рядом с ними целый месяц. А когда его целая бочка, то находятся вредители. Готовы испортить его, добавив в него ложку дёгтя. Его обожал один представитель млекопитающих, любящий прикидываться тучкой. Что это такое?
5. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно это. Он бывает краеугольным, а бывает преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может на него найти. Что это такое?

**Соревнование знатоков пословиц**.

Кто быстрее сумеет закончить названные пословицы:

1. Не спеши языком – (*торопись делом*).
2. Сам пропадай,- (*а товарища выручай*).
3. С кем поведёшься, (*от того и наберёшься*).
4. Труд человека кормит, (*а лень портит*).
5. Глаза страшатся, (*а руки делают*).
6. Грамоте учиться – (*всегда пригодится*).
7. Любишь кататься – (*люби и саночки возить*).
8. По одёжке встречают, (*а по уму провожают*).
9. Хочешь много знать – (*надо мало спать*).
10. Лодырь да бездельник – (*им праздник и в понедельник*).

11) Не сиди сложа руки – (*так и не будет скуки*).

**Исторические вопросы**

1. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «все на свете», «от начала до конца». Почему до реформы русской азбуки (1918 г.) в этом случае говорили *от аза до* *ижицы*? от альфы до омеги

1. Подберите антоним к слову *живот,* встречающемуся в выражениях: *живота не жалеть, живот положить.*

3. Все приведённые ниже слова – устаревшие, но 4 устарели по одной причине, а одно – по другой. Какое?

 А) боярин;

 Б) вече;

 В) армяк;

 Г) ямщик;

 Д) чело.

(*Боярин, вече, армяк, ямщик* обозначают предметы и явления, которые вышли из употребления. Слово *чело* заменили в языке другим словом – *лоб)*.

1. Какие слова в стихотворении не являются исконно русскими? Как называются такие слова?

Прошло сто лет и юный град
Полнощных стран краса и диво
Из тьмы лесов из топи блат
Вознесся пышно горделиво

1. Общий ли корень в словах мрак, обморок, морока, морочить? Ответ обоснуйте. (*Корень общий. Сравни выражение не темни, т.е. «не путай», «не затемняй дела», «не морочь голову»*.)

**«Всего понемножку»**

1. Подберите синонимы к словам: адекватный, флегматичный, утрировать, меркантильный.

**(**адекватный - соответствующий;

флегматичный – спокойный;

утрировать – преувеличивать;

меркантильный – корыстный).

1. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «я»? Приведите один пример на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

4. Отметьте, какие из приведенных ниже прилагательных нельзя употреблять со словом *язык.*

Абхазский; австрийский; аджарский; бельгийский; болгарский; румынский; португальский; шведский; швейцарский; югославский.

5. Какой частью речи могут быть слова *покрой, жгут, стих, пила?* Составьте с ними словосочетания.

6. Каким фонетическим признаком объединены слова *голубь*, *сыроежка, морковь, берег*? (оглушение)

7. С тех пор как люди изобрели письмо, они старались усовершенствовать его в двух направлениях: научиться писать, во-первых, красивее и, во-вторых, быстрее. Как называется искусство красивого письма? (каллиграфия)

 **Для самых любопытных**

1. Каково происхождение прозвища персонажа народных сказок бабы-яги? (*Слово «яга»* *произошло от древнего глагола «ягать», синонима современным глаголам кричать, ругаться.*)

 2. Какая связь между словами солдат и сольдо? (*Монетой сольдо платили наёмникам. Получающий сольдо становился солдатом. Слово «солдат» перешло из итальянского в русский при Петре 1 после расправы со стрельцами. Слово «стрелец» было заменено на* *«солдат»*.)

1. Из какого языка пришло слово хулиган? ( *Из англ. – от имени собственного Хулигэн. Так звали грубого англичанина, который нарушал общественный порядок*.)
2. Что означает выражение кануть в Лету? Каково его происхождение? (*В греческой мифологии Лета –река забвения. Кануть в Лету –исчезнуть навсегда, навечно*.)
3. Откуда пошло название города Москва? (*От названия Москвы-реки, что по-древнерусски означало «влага», «мокрое место».*)
4. Каково происхождение слова одеколон? ( *«Вода из Кёльна, город в Германии, где производят одеколон.*)
5. Что общего между словами кашне и пенсне? Что вы знаете о происхождении этих слов? (*фр. Cache nez –“спрячь нос», фр. Pince nez – “прищеми нос».)*

**Подведение итогов. Награждение победителей**