Литературный ринг.

Для учащихся 7 класса .

**Учитель: Хлопина И.Н.**

2013 год.

 Литературный ринг.

(Для учащихся 7 класса)

Разминка

1. Кто из былинных героев мог выдернуть из земли соху, которую не в состоянии была вытащить целая дружина? (Микула Селянинович)
2. Кто написал произведение, содержащее советы и поучения? (Вл. Мономах)
3. В каком произведении проводится аналогия между судьбой девушки и библейским блудным сыном? («Станционный смотритель»)
4. Где учился А. С. Пушкин? (В Лицее)
5. Как называется имение, в котором рос М. Ю. Лермонтов? (Тарханы)
6. Кто писал стихотворения в прозе? (Тургенев)

 **1 раунд**

**Ведущий.** Вам, ребята, придется на время превратиться в сыщиков. У меня хранятся словесные портреты персонажей известных вам книг. Вы должны назвать имя героя, угадав его по словесному портрету, определить, из какого он произведения и кто его придумал.

**Задание для 1 команды:**

«Ни разу не растерявшись и не смутившись ни от какого случая, с хладнокровием, почти неестественным для двадцатидвухлетнего, он в один миг мог вымерить всю опасность и все положение дела, тут же мог найти средства, как уклониться от неё, но уклониться с тем, чтобы потом верней преодолеть её. Уже испытанной уверенностью стали теперь означаться его движения, и в них не могли не быть заметны наклонности будущего вождя. Крепкое слышалось в его теле, и рыцарские его качества уже приобрели силу качеств льва. » ( Остап. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»)

**Задание для 2 команды:**

«Он не знал, что такое значит обдумывать, или рассчитывать, или измерять заранее свои и чужие силы . Бешеную негу и упоенье видел он в битве: что-то пиршественное зрелось ему в те минуты, когда разгорится у человека голова , в глазах все мелькает и мешается, летят головы, с громом падают на землю кони, а он несется, как пьяный, в свисте пуль, в сабельном блеске и в собственном жару, нанося всем удары и не слыша нанесенных. ( Андрий. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»)

**Задание для 1 команды:**

На берегу пустынных волн

Стоял он, дум великих полн,

И вдаль глядел. Пред ним широко

Река неслася; бедный челн

По ней стремился одиноко.

По мглистым, топким берегам

Чернели избы здесь и там,

Приют убогого чухонца;

И лес, неведомый лучам

В тумане спрятанного солнца,

Кругом шумел.

(А.Пушкин. Отрывок из поэмы «Медный всадник»).

**Задание для 2 команды:**

 Как я сяду поеду на лихом коне

 За Моску-реку покатитися,

 Кушачком подтянуся шлковым,

 Заломлю на бочок шапку бархатную,

 Чёрным соболем отороченную, -

 У ворот стоят у тесовыих

 Красны девушки да молодушки

 И любуются, глядя, перешёптываясь;

 Лишь одна не глядит, не любуется,

 Полосатой фатой закрывается...

####  (М.Ю. Лермонтов «Песня о купце Калашникове»)

**2 раунд. Кто больше?**

Назовите все произведения А. С. Пушкина, которые вы знаете? (Выигрывает последний)

**3 раунд.**

**Определите, из каких произведений и кому принадлежат данные цитаты и отрывки.**

**Задание для 1 команды:**

Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий стройный вид … - **Медный всадник.**

**Задание для 2 команды:**

        Я скажу тебе, православный царь:

        Я убил его вольной волею,

        А за что про что – не скажу тебе,

        Скажу только Богу единому. **– Песня про царя…**

**Задание для 1 команды:**

А поворотись-ка, сын! Экий ты смешной какой? Что это на вас за поповские подрясники? И эдак все ходят в академии? – **Тарас Бульба.**

**Задание для 2 команды:**

        Ещё одно, последнее сказанье -

        И летопись окончена моя,

        Исполнен долг, завещанный от Бога

        Мне, грешному… - **Борис Годунов.**

**Задание для 1 команды:**

Отец мой и мать ушли плакать взаймы, брат же мой пошёл через ноги смотреть смерти в глаза. – **Повесть о Петре и Февронии Муромских.**

**Задание для 2 команды:**

        Волхвы не боятся могучих владык,

        А княжеский дар им не нужен;

        Правдив и свободен их вещий язык

        И с волей небесною дружен. – **Песнь о вещем Олеге.**

 **4 раунд. Поэтический**

**Ведущий.** Этот раунд мы посвящаем поэзии. Я прочитаю одну строку, а команда хором завершит строфу.

**Задание для 1 команды:**

**Выдь на Волгу: чей стон раздаётся**
Над великою русской рекой?
Этот стон у нас песней зовётся —
То бурла́ки идут бечевой!..

**Задание для 2 команды:**

В минуту жизни трудную,
Теснится ль в сердце грусть,
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.

**Ведущий.** Узнайте стихотворение по рифме. За минуту назовите автора и название стихотворения, восстановите отрывок или все стихотворение.

**Задание для 1 команды:**

**кроет – крутя - завоет – дитя**

 Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя. (А.С. Пушкин «Зимний вечер»)

**Задание для 2 команды:**

**лазури – золотой - бури – покой**

Под ним струя светлей лазури.

Над ним – луч солнца золотой.

А, он, мятежный, просит бури.

Как будто в бурях есть покой.

 **5 раунд.** **Творческий.**

**Ведущий.** Следующее задание творческое. К словам, которые будут даны, нужно подобрать рифму. Команде разрешается помогать капитану. Слова записывайте в столбик, чтобы жюри было легче оценивать ответы. Капитаны записывают слова, к которым нужно подобрать рифму:

**ящик, арбуз, бухта.** Листочки с ответами передаются членам жюри.

**Ведущий.** А теперь задание усложняется. **Вам предлагается срифмовать** следующие строчки:

* Как-то раз один чудак

головой пробил чердак...

* Упало мыло в суп с лапшой ...

**Ведущий.** Переходим к следующему заданию. Сейчас мы посмотрим, **умеете ли вы декламировать стихотворения.** Командам предлагается вспомнить по 2 стихотворения, выбрать среди игроков чтецов и красиво прочитать.

 **6 раунд.** **Театральный**.

Командам предлагается разыграть пантомимы.

* В кабинете у директора(врача)
* Посещение инопланетян

**Подведение итогов**