**Задания и ответы для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 7-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Максимальный балл** | 10 | 11 | 10 | 10 | 8 | 12 | 7 | 7 | 21 | 6 | **102** |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

Балуясь, ворожея, досуха, мельком, нанесена, по двое, понявший, трамбовщица, уведомить, удобнее.

**Ответ:**

*Бал****у′****ясь, вороже****я′****, д****о****′суха, м****е****′льком, нанесен****а****′, п****о****′ двое, пон****я****′вший, трамб****о****′вщица, ув****е****′домить, уд****о****′бнее.*

**Оценка:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Вопрос № 2.**

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

*Куда на выдумки природа таровата!*

*Каких зверей, каких там птиц я не видал!*

*Какие* ***бабочки, букашки,***

***Козявки, мушки, таракашки****!*

*Одни, как изумруд, другие, как коралл!*

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

**Ответ:**

1. Синонимы в современном языке: *букашка, козявка, таракашка*.

Они служат общими названиями мелких насекомых, способны заменять друг друга в речи.

На переносное значение слова *таракашка* (Ср.:ТАРАКАШКА, м. и ж. Разг. 1. Уменьш. к Таракан. 2. Всякое маленькое насекомое, букашка. Какие

отвратительные таракашки. Букашки таракашки. Большой толковый словарь русского языка. 1- е изд- е: СПб.: Норинт, С. А. Кузнецов. 1998) указывает характеристика по цвету (*Одни, как изумруд, другие, как коралл*!).

Слова *мушка* и *бабочка* называют различные виды летающих насекомых и в этот ряд не входят.

2. Морфемный состав. Основы букашк- и козявк- равны корню, -а — окончание; основа таракашк- состоит из усеченного корня и уменьшительно-ласкательного суффикса -ашк- (ср. дура – дур-ашк-а, кудри – кудр-яшк-а, морда – морд-ашк-а), окончание –а.

3. В данный синонимический ряд может быть включено слово *мурашка*. (Допускается указание в качестве синонима слова *жучок*).

МУРАШКА, мурашки, жен. 1. То же, что мураш (обл.). 2. То же, что букашка (разг.). (Толковый словарь Д.Н.Ушакова).

МУРАШ, а, м. и МУРАШКА, и, ж. (прост.). Мелкий муравей, а также вообще букашка. (Толковый словарь Ожегова).

**Оценка:**

За название каждого синонима по 1 баллу; за указание общего в значении – 1 балл; за указание на отличия слов *мушка* и *бабочка* – 1 балл; за правильное выделение основ каждого слова – по 1 баллу; за название особенностей членения слова *таракашка* – 1 балл; за добавление синонимов (*мурашка, жучок*) – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 11 баллов.

**Вопрос № 3.**

Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения. Поясните, как возникли такие названия статей.

1. *Есть поезд золотой*? («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

2. *7 смертей и 1 жизнь* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

3. *Беженцам везде у них дорóга* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

4. *Нас утро встречает Высоцкой* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

5. *Дружба врозь* («Комсомольская правда», 11.09.2015 г.).

**Ответ:**

1. Исходное выражение — строка из песни, впервые исполненной группой «Аквариум» в 1986 году и ставшей «визитной карточкой» Бориса Гребенщикова:

*Под небом голубым есть город золотой*

*С прозрачными воротами и яркою звездой…*

2. Исходное выражение — пословица *«Семи смертям не бывать, а одной не миновать».*

Когда-то слово *семь* помимо указания на число имело значение *«много»*, что нашло отражение во множестве пословиц и поговорок: *Семь раз отмерь, а один раз отрежь. У семи нянек дитя без глазу. Семеро одного не ждут. Один с сóшкой — семеро с ложкой. Семь бед — один ответ* и др. Сравним также слово *семья.* Исходное выражение могло звучать и по-иному: *«Двум смертям не бывать, а одной не миновать».*

3. Исходное выражение — строка из «Песни о Родине», написанной И. Дунаевским на слова поэта В.И. Лебедева-Кумача для кинофильма «Цирк»:

*Молодым везде у нас дорога,*

*Старикам везде у нас почёт.*

4. Исходное выражение — начальная строка из стихотворения «Песня о встречном» советского поэта Б.П. Корнилова (1907-1938):

*Нас утро встречает прохладой…*

 Стихотворение положено на музыку Д. Шостаковича.

В газетной статье речь идёт об известной телепередаче «Утро с Юлией Высоцкой».

5. Исходное выражение — пословица *«Дружба дружбой, а табачок врозь»* (значение: «дружеские отношения не должны мешать личным интересам, выполнению своих обязанностей и т. п.)*.*

**Оценка:**

За восстановление исходного выражения – по 1 баллу; за приведенные пояснения – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Вопрос № 4.**

Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем причина ошибочного перевода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Слово** | **Перевод** |
| А. | *academic* |  |
| Б. | *complexion* |  |
| В. | *intelligent* |  |
| Г. | *magazine* |  |
| Д. | *repetition* |  |

**Слова для перевода:**

1) умный, интеллектуальный;

2) академик; интеллигентный;

3) комплекция, телосложение;

4) магазин;

5) цвет лица;

6) ученый;

7) повторение;

8) журнал;

9) репетиция.

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слово** | **№** | **Перевод** |
| А. | *academic* | 6) | учёный |
| Б. | *complexion* | 5) | цвет лица |
| В. | *intelligent* | 1) | умный, интеллектуальный |
| Г. | *magazine* | 8) | журнал |
| Д. | *repetition* | 7) | повторение |

Причиной ошибок являются "ложные друзья переводчика", то есть пара слов в двух языках, похожих по написанию и/или произношению, часто с общим происхождением, но отличающихся в значении. Academic – похоже на русское название ученого звания –  *академик*. Complexion – похоже на русское слово *комплекция*, телосложение. Intelligent – похоже на русское слово *интеллигент*. Magazine – похоже на русское слово *магазин*. Repetition - похоже на русское слово *репетиция*.

**Оценка:**

За каждый правильный ответ – 1 балл, за объяснение причины – по 1 баллу за каждое правильно объясненное слово. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Вопрос № 5.**

Одинаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

*Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны.*

**Ответ:**

Слова *серьги, ставни, близнецы, чулки, тапки, погоны* с точки зрения грамматики являются одинаковыми, так как они имеют формы единственного и множественного числа *(серьга, ставня-ставень, близнец, чулок, тапка, погон)*, а слова *ворота, хлопоты, колготки, каникулы* употребляются только в форме множественного числа и единственного числа не имеют.

**Оценка:**

За правильное выделение групп – 2 балла. За правильное распределение каждого слова по группам – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 12 баллов.

**Вопрос № 6.**

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублéты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: *языкознание — языковедение.*

1) язык-основа — …

2) прéфикс — …

3) абстрáктная (лексика) — … (лексика)

4) полисемия — …

5) графический омóним — …

6) фонетический омоним — …

7) правописáние — …

8) флéксия — …

**Ответ:**

1) язык-основа — праязык;

2) прéфикс — приставка;

3) абстрáктная (лексика) — отвлеченная (лексика)

4) полисемия — многозначность;

5) графический омóним — омограф;

6) фонетический омоним — омофон;

7) правописáние — орфография;

8) флéксия — окончание.

**Оценка:**

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

**Вопрос № 7.**

Укажите, какие из приведенных слов являютсястарославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

*Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (осадки), город.*

**Ответ:**

Старославянские по происхождению слова с *неполногласными* сочетаниями имеют *полногласные* сочетания в русском языке: мрак — ср. *морóка, морóчить*; страна — ср. *сторонá*; глава — ср. *головá*; власть — ср. *володéть, вóлость*; сладкий — ср. *сóлод*; град — ср. *гóрод.*

Старославянские по происхождению слова имеют сочетание *жд* в соответствии с русским *ж*: надéжда — ср. *надёжный.*

*Не являются* старославянскими по происхождениями слова: *трава, кран, брат, слава, надёжный, град (осадки).* Все эти слова являются либо общеиндоевропейскими (или общеславянскими), либо заимствованными из европейских языков.

**Оценка:**

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

**Вопрос № 8.**

Прочитайте предложения и расставьте пропущенные запятые там, где это необходимо. Аргументируйте свой ответ.

*1. Цветущих кактусов в этом году более чем ожидалось.*

*2. Изучать кактусы более чем интересно.*

*3. Кактусы – это не более чем растения.*

*4. Ни жара, ни тем более холод не страшны растениям в оранжерее.*

*5. Мы решили закрыть оранжерею тем более кактусы наши отцвели*.

**Ответ:**

Запятые следует поставить в следующих случаях:

1. *Цветущих кактусов в этом году более, чем ожидалось*. (Запятая разделяет части сложного предложения).

5. *Мы решили закрыть оранжерею, тем более кактусы наши отцвели*. (Запятая разделяет части сложного предложения).

Аргументация:

1. Слово *более* является формой простой сравнительной степени наречия *много*. В данном случае выполняет функцию сказуемого со значением количественного состояния субъекта в двусоставном предложении особой структуры (Русская грамматика. М., 1980. §1983).

2. *Более* входит в состав устойчивого (наречного) сочетания *более чем*, которое выражает значение ‘очень, весьма’, распространяет составное именное сказуемое (*есть, было*) *интересно*, выполняет функцию одного члена предложения — обстоятельства степени (запятая перед *чем* не ставится).

3. *Не более чем* – выделительно-ограничительная частица. Выражает значение частиц *только, лишь, всего лишь*, не имеет самостоятельной синтаксической функции.

4. *Тем более* – усилительная частица, выражающая дополнительный оттенок значения, употребляется для указания на предмет, на который какое-либо положение распространяется в ещё большей степени, чем на другие; синоним — *тем паче*. Не выполняет синтаксической функции (запятыми не выделяется).

5. *Более* входит в состав производного причинно-присоединительного союза *тем более*. Синонимичные союзы: *тем более(,) что; тем паче; тем паче(,) что.*

**Оценка:**

За правильную расстановку запятых в предложениях 1 и 5 – 2 балла; за дополнительную аргументацию – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

**Вопрос № 9.**

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

*Австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Живые языки  | Мертвые языки  | Искусственные языки  | Несуществующие языки  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Живые языки | Мертвые языки | Искусственные языки | Несуществующие языки |
| Идиш  | Древнегреческий  | Волапюк  | Австрийский  |
| Русский  | Латинский  | Идо  | Американский  |
| Словацкий  | Прусский  | Интерлингва  | Бельгийский  |
| Хинди  | Санскрит  | Оксиденталь  | Канадский  |
| Чешский  | Старославянский  | Эсперанто  | Швейцарский  |

**Живые языки**. *Идиш* — (один из германских языков, бытовой и литературный язык ашкеназских (германских по происхождению) евреев, сложившийся в 10-14 вв. на базе одного из верхненемецких диалектов); *русский —* (государственный язык Российской Федерации; относится к восточнославянской ветви индоевропейской семьи языков)*; словацкий —* (государственный язык Словакии; относится к западнославянской ветви индоевропейской семьи языков)*; хинди —* (официальный и один из основных литературных языков Индии; относится к индийской ветви индоевропейской семьи языков)*; чешский —* (государственный язык Чехии; относится к западнославянской ветви индоевропейской семьи языков)*.*

**Мертвые языки**. *Древнегреческий —* (существовал в Х в. до н. э. — V в. н. э. На древнегреческом языке написаны поэмы Гомера, труды александрийских грамматиков и т. д.)*; латинский —* (литературный государственный язык Рима в республиканскую и императорскую эпоху (III в до н. э. — первые века средневековья); литературный язык западноевропейского средневековья и язык католической церкви)*; прусский —* (вымер с ХVII в. в связи с насильственным онемечиванием; территория бывшей Восточной Пруссии)*; санскрит —* (один из основных древнеиндийских языков, сложившийся на основе древнеиндийских диалектов и получивший распространение с I тысячелетия до н. э. в Северной Индии. Различают несколько видов санскрита)*; старославянский —* (древнейший литературно-письменный язык славян, зафиксированный в памятниках IХ-ХI вв.)*.*

**Искусственные языки**. *Волапюк —* (первый искусственный язык, получивший реализацию в устном общении и литературе. Создан в 1789 году немцем И. М. Шлейером. В волапюке слова естественных языков, в частности латинского, английского, немецкого, французского и других, видоизменяются, теряют опознаваемость. Так, само слово волапюк образовано от двух английских слов: world («мир») > vol + speak («говорить») > pük. Таким образом, волапюк (volapük) — «мировой, всемирный язык»)*; идо —* (на языке эсперанто — «потомок») — искусственный международный язык, созданный в 1907 году французом Луи де Бофроном как вариант эсперанто*; интерлингва —* (лат. inter «между» и natio, nationis «народ») — международный вспомогательный язык, предложенный Джузеппе Пеано в 1903 г. Грамматическая структура языка — на латинской основе, словарный состав включает корни разных европейских языков*; оксиденталь —* ((«западный язык») — искусственный международный язык, созданный в 1922 г. Эдгаром де Ваалем и основанный на интернациональной лексике, общей для главных западноевропейских языков.*; эсперанто —* (один из самых распространенных международных искусственных языков. Эсперанто создан в 1887 году варшавским врачом Людвиком Заменгофом (1859-1917), псевдоним которого доктор Эсперанто (esperanto на языке эсперанто — «надеющийся») стал названием нового языка*.*

**Несуществующие языки**. *Австрийский —* (государственный язык Австрийской Республики — немецкий)*; американский —* (государственный язык США — английский)*; бельгийский —* (официальные языки Королевства Бельгия — немецкий, нидерландский и французский)*; канадский —* (государственные языки Канады — английский и французский)*; швейцарский —* (официальные языки Швейцарской Конфедерации — итальянский, немецкий, ретороманский (несколько вариантов), французский)*.*

**Оценка:**

По 1 баллу за каждое правильно распределенное слово. За приведение дополнительной информации – 1 балл. Максимальное количество баллов – 21балл.

**Вопрос № 10.**

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова.

Мънога же лhтъ дарqи Бгъ ст#жавъшqмq Еуглие се на оутhшение мъногамъ дшамъ крсти"ньскамъ. Даи емоу Гь Бъ блние стыхъ еванглистъ Иiоана, Матfеа, Лqкы, Марка и стыхъ праоць Авраама, Исаака и И"кова, самомq ему и **подрqжию** его Fеоôанh и ч#домъ ею и **подрqжиемь** ч#дъ ею, съдравствqите же мънога лhтъ

(Остромирово Евангелие. Послесловие)

**Ответ:**

а) перевод текста:

Много лет даруй Бог получившему Евангелие это на утешение многим душам христианским. Дай ему Господь Бог благословение святых евангелист Иоанна, Матфея, Луки, Марка и святых праотцов Авраама, Исаака и Иакова, самому ему и супруге его Феофане и детям их и супругам детей их.

б) значение выделенного слова: подружие – супруг/супруга – 1 балл.

**Оценка:**

За правильный перевод текста – 5 баллов; за указание значения выделенного слова – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов.