**Итоговый тест по литературе за 7 класс**

 **1 вариант**

**1. Назовите жанр произведения  «Вольга и Микула Селянинович»**

**2.**  **«Я вырос на лоне крепостного права, вскормлен молоком крепостной кормилицы, воспитан крепостными мамками, и, наконец, обучен грамоте крепостным грамотеем. Все ужасы этой крепостной кабалы я видел в их наготе» - говорил писатель, всю жизнь боровшийся за свободу крестьян. О ком идёт речь?**

1) Л.Н.Толстой 2)  М.Е. Салтыков-Щедрин

3)  М.Горький 4)  М. В.Ломоносов

**3.**      **Кто автор стихотворения в прозе «Русский язык»?**

1)      Г.Р.Державин 2)      А.С.Пушкин

3)      И.С.Тургенев 4)      Н.В.Гоголь

**4.  Какая тема поднята в рассказе А.П.Чехова «Хамелеон»?**

**5.Назовите историческое событие, которое легло в основу трагедии А.С.Пушкина «Борис Годунов»?**

**6. С какими произведениями о детстве и детях вы познакомились в 7 классе?**

**7. Расставьте в классическом порядке компоненты:**

Кульминация

Развитие действия

Завязка

Развязка

**назовите их одним словом.**

**8. Что такое диссонанс? Приведите пример.**

**9. Определите:**

**а) стихотворный размер;**

**б) тип рифмы;**

**в) средства художественной выразительности**

В глаза бревенчатым лачугам
Глядит алеющая мгла,
Над колокольчиковым лугом
Собор звонит в колокола!

Звон заокольный и окольный,
У окон, около колонн,-
Я слышу звон и колокольный,
И колокольчиковый звон.

И колокольцем каждым в душу
До новых радостей и сил
Твои луга звонят не глуше
Колоколов твоей Руси...

**10. Назовите автора и произведение, из которого взяты строки:**

*- Добре, сынку! ей-богу, добре! Да когда на то пошло, то и я с вами*

*еду! ей-богу, еду! Какого дьявола мне здесь ждать? Чтоб я стал гречкосеем,*

*домоводом, глядеть за овцами да за свиньями да бабиться с женой? Да пропади*

*она: я козак, не хочу! Так что же, что нет войны? Я так поеду с вами на*

*Запорожье, погулять. Ей-богу, поеду!*

 **Итоговый тест по литературе за 7 класс**

 **2 вариант**

**1. Назовите жанр произведения   «…на восшествие на престол…. Императрицы Елизаветы Петровны»**

**2.** **Писатель П.Х.Максимов пишет:** *«Его биография ошеломила меня: это была суровая, но и прекрасная сказка о человеке, вышедшем из народных низов, поднявшемся на самые высокие вершины человеческой культуры и ставшем властителем душ, всемирно известным писателем…»* .  **О ком написаны эти строки?**

1) М.Е. Салтыков-Щедрин 2)  И.А.Бунин

3)  М.Горький 4)  Н.А. Некрасов

**3. Назовите историческое событие, которое легло в основу «Песни про царя Ивана Васильевича и удалого купца Калашникова»?**

**4.**      **Кто автор стихотворения в прозе «Два богача»?**

1)      Г.Р.Державин 2)      А.С.Пушкин

3)      И.С.Тургенев 4)      Н.В.Гоголь

**5.  Какая тема поднята в рассказе Платонова «Юшка»?**

**6. С какими сатирическими произведениями вы познакомились в 7 классе?**

**7. Что такое пафос произведения? Какие виды пафоса вы знаете? Приведите пример произведения героического пафоса.**

**8. какие двусложные размеры стиха вы знаете?**

**9. Определите:**

**а) стихотворный размер;**

**б) тип рифмы;**

**в) средства художественной выразительности**

Топи да болота,

Синий плат небес.
Хвойной позолотой
Вззвенивает лес.

Тенькает синица
Меж лесных кудрей,
Темным елям снится
Гомон косарей.

По лугу со скрипом
Тянется обоз —
Суховатой липой
Пахнет от колес.

Слухают ракиты
Посвист ветряной...
Край ты мой забытый,
Край ты мой родной.

**10. Назовите автора и произведение, из которого взяты строки:**

*"Узнал ли ты меня?" спросил я его; "мы с тобою старые знакомые". - "Может статься", отвечал он угрюмо; "здесь дорога большая; много проезжих у меня перебывало". - "Здорова ли твоя Дуня?" продолжал я. Старик нахмурился. "А бог ее знает", отвечал он. - "Так видно она замужем?" сказал я. Старик притворился, будто бы не слыхал моего вопроса, и продолжал пошептом читать мою подорожную.*